

Phase orale

Laisser les élèves s'exprimer sur leur mémoire des écrans (icônes, textes, boutons, aides...)

Série F: Les consignes / Les références du texte / Les phases de lecture partielle / L'indexation de la fiche (résumé, mots clés...) / Les aides / L'affichage des résultats

Phase écrite et orale: la classe est partagée en deux groupes (prévoir des surligneurs).

Objectif : le but de cet exercice est, pour chaque groupe, de faire deviner le thème de son texte (action, lieu, époque, public visé...) en ne donnant que quelques mots clés.

Distribuer un texte différent à chaque demi groupe :

Groupe 1 : « Y'a la mer » (Fiche élève 3)

Groupe 2 : « 1936, une date historique » (Fiche élève 3 bis)

Consignes 1 :

- Lecture silencieuse du texte
- Surligner les 10 mots qui vous semblent les plus importants dans ce texte.
- Faire une synthèse dans chaque groupe pour choisir les 10 mots du groupe en les hiérarchisant de 1 à 10.
- Chaque équipe donne à tour de rôle un mot clé et l'autre groupe formule une hypothèse sur le sujet du texte à trouver.
- L'équipe gagnante est celle qui a réussi à faire deviner le plus rapidement possible le thème de son texte.

Synthèse : bilan sur l'activité (choix des mots clés : mots longs, thème, fréquence, l'auteur, l'origine du document, le résumé).

Prolongements : d'autres séances de théorisation peuvent avoir lieu.

- À partir de la fonction HISTORIQUE qui permet de revoir toutes les étapes de la proposition de réponses (erreurs, corrections) et les liens établis entre les mots et les réponses.
- À partir de la liste de tous les mots clés (classés par thème) des 61 textes de la série F, proposés dans les pages d'aide et imprimable.