

## FICHE MAÎTRE 1 Série E

### Phase orale

Laisser les élèves s'exprimer sur leur mémoire des écrans (icônes, textes, boutons, aides...)

**Série E:** Les consignes / Les références du texte / La phase de lecture du début du texte / La recherche des 12 mots / Les aides / L'affichage des résultats

### Phase écrite:

Présentation des origines du texte si possible avec le livre. (Débuter ou Pratiquer le football - M. DESHORS - Milan)

Lire silencieusement le texte; rechercher les mots manquants, en s'efforçant de trouver la « carte d'identité » de chaque mot; expliquer le contenu de chaque colonne (en particulier : SENS et RESEAU LEXICAL que l'on retrouve dans les aides de l'exercice E).

Synthèse sur l'exercice : chaque mot sera l'occasion de revenir sur la situation d'entraînement et de revoir les aides et leur registre. Insister sur le fait que le logiciel essaie d'éviter la situation d'échec en proposant des aides.

En entraînement le logiciel supprime un mot tous les cinq mots (pour les besoins de l'exercice ce n'est pas le cas) ; le faire remarquer aux élèves.

Prolongements : la fonction HISTORIQUE sur cette série est un moyen supplémentaire de bien connaître les stratégies des élèves et un outil pertinent pour d'autres séances de synthèse.

### Débuter ou Pratiquer le football

Tu viens de marquer un but d'une superbe reprise de volée, en pleine lucarne, lors de la finale de la Coupe du Monde. Le stade entier t'acclame, les spectateurs envahissent le terrain et te portent en triomphe, les micros se tendent vers toi et... boum ! tu tombes du lit en brisant ton merveilleux rêve.

Bien sûr, cela peut t'arriver, bien sûr, tu es doué pour le football, mais tes prouesses de cour de récréation ne sont que le point de départ d'un apprentissage long et difficile.

Car le football, c'est comme l'orthographe ou les maths, ça s'apprend.

Il existe des gestes fondamentaux qu'il faut parfaitement maîtriser comme les tables de multiplication que tu dois connaître pour réussir tes problèmes.

Et il y a des structures, des écoles, des classes et des profs pour t'apprendre tout cela.

Plus tard, bien plus tard, quand tu auras beaucoup travaillé, tu reviendras en héros signer des autographes sur les maillots des enfants de l'école de foot !

*LE FOOTBALL - Michel DESHORS - Ed. Milan*

Mot	Genre	Nombre	Groupe	Sens (par anticipation)	Réseau lexical
1 orthographe	Fém.	Sing.	Nom	Comparaison/maths + le l'	maths/école/apprentissage
2 apprend		Sing.	Verbe	le s'/	apprentissage/école
3 gestes	Masc.	Plur.	Nom	Pratiquer	Reprise de volée
4 parfaitement	Inv.		Adverbe	Doué / prouesses	
5 tu	Ma/Fém.	Sing.	Pronom	L'auteur s'adresse à toi	
6 réussir			Verbe	Résoudre	maîtriser
7 t'	Ma/Fém		Pronom	l dem 5	
8 tard	Inv		Adverbe	La répétition	
9 auras	Ma/Fém.	Sing.	Verbe	Utilisation du futur	
10 travaillé	Ma/Fém.	Sing.	Verbe	Ecole	Apprendre/ gestes
11 signer			Verbe	Héros/ autographes	Autographes
12 enfants	Masc.	Plur.	Nom	Débuter / écoles / maillots	écoles